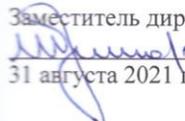


**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Согласована

Заместитель директора по ТО
 Р.М.Ибрагимов
31 августа 2021 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
протокол №1 от 25.08.2021 г

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный
колледж»

 З.М.Бикмухаметов
31 августа 2021 г.



Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Адгамова Алина
Ильдусовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений..

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,
- необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь переводить технические тексты по проектам производства работ со словарем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки **152 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **136 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	152
Самостоятельная учебная работа	16
Во взаимодействии с преподавателем в том числе:	-
Всего учебных занятий	136
Теоретическое обучение	-
Лабораторных и практических занятий	136
Курсовых работ (проектов)	-
По практике производственной и учебной	-
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		18	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Практические занятия	6	
	1. Мои анкетные данные	2	
	2. Английский язык в мире профессий.	2	
	3. Этикет в деловом общении.	2	
Тема 1.2. Я в современном мире	Практические занятия	12	
	1. Автобиография.	2	
	2. Моя будущая профессия.	2	
	3. Любимые увлечения. Хобби.	2	
	4. Мое учебное заведение.	2	
	5. Мой рабочий день.	2	
	6. Мой выходной день.	2	
Раздел 2. Развивающий курс		48	
Тема 2.1. Профессиональное образование в России и за рубежом.	Практические занятия	4	
	1. Профессиональное образование в России и за рубежом.	2	
	2. Известные ученые России. М.В. Ломоносов – основатель МГУ.	2	
Тема 2.2. Архитектура в жизни человека.	Практические занятия	14	
	1. Архитектура. Её роль в жизни человека.	2	
	2. Основополагающие факторы в архитектуре.	2	
	3. Дизайн и строительство.	2	
	4. Архитектурные памятники России.	2	
	5. Лондон. Особенности английских зданий.	2	
6. Мой дом – моя крепость. Дома в США.	2		

	7.	Контрольная работа по итогам семестра.	2	
	Самостоятельная работа №1		4	
	1.	Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.	1	
	2.	Перевод текстов по теме.	1	
	3.	Выполнение проекта по теме «Архитектурные памятники России/ англоязычных стран»	1	
	4.	Подготовка сообщения по теме «Египетские пирамиды»	1	
Тема 2.3.	Практические занятия		10	
Путешествие за рубеж	1	Путешествие за рубеж. 2 семестр	2	
	2	Проживание в гостинице.	2	
	3	Бронирование номера в гостинице.	2	
	4	Оформление документов.		
	5	Посещение ресторана за рубежом.	2	
	6	Национальная кухня.	2	
	7	Покупки за рубежом.	2	
Тема 2.4.	Практические занятия		18	
Страноведение	1	Английский язык в жизни современного специалиста.	2	
	2	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон-столица Великобритании.	2	
	3	Экономика Великобритании.	2	
	4	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон - столица США.	2	
	5	Экономика США.	2	
	6	Канада, Австралия, Новая Зеландия.	2	
	7	Российская Федерация. Москва-столица России.	2	
	8	Республика Коми. Мой родной город.	2	
	9	История строительства города Печора.	2	
Раздел 3. Развитие навыков чтения литературы по специальности			90	
Тема 3.1. Формы и функции архитектуры.	Практические занятия		14	
	1	Формы архитектуры.	2	
	2	Функции архитектуры.	2	
	3	Появление профессионалов в строительстве.	2	
	4	Заключение контракта.	2	
	5	Архитектурная инженерия.	2	

	6	История развития строительства.	2	
	7	Архитектурный дизайн здания.	2	
Тема 3.2. Проблемы в строительстве.	Практические занятия		6	
	1.	Проблемы в строительстве, способы их устранения.	2	
	2.	Фактор безопасности в строительстве.	2	
	3.	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа №2		4	
	1.	Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.	1	
	2.	Выполнение тестовых заданий к текстам.	1	
	3.	Заучивание текстов наизусть.	1	
	4.	Выполнение тестов по теме «Проблемы в строительстве».	1	
Тема 3.3. Устройство на работу	Практические занятия (3 год обучения)		14	
	1.	Поиск и устройство на работу.	2	
	2.	Личные и профессиональные качества специалиста.	2	
	3.	Написание резюме при приеме на работу.	2	
	4.	Компания. Название должностей и функций персонала.	2	
	5.	Содержание и перспективы работы.	2	
	6.	Деловая поездка. Способы передвижения.	2	
	7.	Общение во время поездки.	2	
Тема 3.4. Деловые бумаги	Практические занятия		8	
	1.	Деловое письмо. Структура и содержание.	2	
	2.	Электронное письмо.	2	
	3.	Телефонные переговоры.	2	
	4.	Контрольная работа по итогам семестра.	2	
	Самостоятельная работа №3		4	
	1	Составление презентаций по изученным темам, поиск информации в Интернете.	1	
	2	Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.	1	
	3	Выполнение тестов по темам.	1	
	4	Составление и решение кроссвордов по темам.	1	
Тема 3.5. Материаловеден ие.	Практические занятия		16	
	1	Материаловедение и технология.	2	
	2	Механические свойства материалов.	2	

	3	Производство строительных материалов.	2	
	4	Современные строительные материалы.	2	
	5	Технологии современного строительства.	2	
	6	Быстровозводимые металлические конструкции.	2	
	7	Использование металлов в строительстве.	2	
	8	Контрольная работа по итогам семестра.	2	
	Самостоятельная работа №4		4	
	1	Составление презентаций по изученным темам, поиск информации в Интернете.	1	
	2	Составление лексического словаря к текстам, заучивание лексики по темам.	1	
	3	Выполнение тестов по темам.	1	
	4	Составление и решение кроссвордов по темам.	1	
Тема 3.6. Дома завтрашнего дня. Экология	Практические занятия (4 курс обучения)		32	
	1	Использование сплавов в строительстве.	2	
	2	История строительных материалов.	2	
	3	Преимущества и недостатки строительных материалов.	2	
	4	Материалы из пластика.	2	
	5	Дома завтрашнего дня.	2	
	6	Железобетон.	2	
	7	Контрольная работа по итогам семестра	2	
	8	Бетон.		
	9	Производство бетона и железобетона.	2	
	10	Синтетические материалы.	2	
	11	Основные причины и виды загрязнения окружающей среды. Примеры глобальных и локальных экологических катастроф.	2	
	12	Экологические проблемы моего родного города. Транспорт и экология.	2	
	13	Пути решения экологических проблем в современном мире.	2	
	14	Наш вклад в охрану окружающей среды.	2	
	15	Систематизация и обобщение знаний по изученным разделам.	2	
16	Дифференцированный зачет	2		
Всего			152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные презентации;
- грамматические таблицы;
- лексико – грамматический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /[Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 3-е издание, стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2017.
2. Голубев, А.П. Английский язык/ учебник для студентов общеобразовательных учреждений СПО [Текст]. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. И.П. Агабекян. Английский язык. Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : из-во «Феникс», 2016.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа:<http://www.english-language.chat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • личностных 	
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Лист самооценки, портфолио
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных 	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Индивидуальный проект
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать	

конфликты;	
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	
• <i>предметных</i>	
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	письменный (тестовый) и практический контроль; устный опрос, тестирование

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

_____ листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж
Виктор Захарович Викторов

